

## **ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ ГИСТОЛОГИИ, ЦИТОЛОГИИ И ЭМБРИОЛОГИИ ВГМУ**

**Кичигина Т.Н., Мяделец О.Д.**

*Витебский государственный медицинский университет, Беларусь*

Без самостоятельной работы студентов учебный процесс в любом ВУЗе немислим. Именно в ходе самоподготовки во внеурочное время студент постигает всю массу учебного материала, черпая знания из учебников, учебных пособий и монографий. Основным условием этого процесса является доступность учебной литературы. В ВГМУ благодаря изданным и постоянно переиздающимся многочисленным курсам лекций и другим учебным пособиям. Эта проблема практически сведена к нулю. Ряд таких пособий изданы и на кафедре гистологии, цитологии и эмбриологии [6-10, 12, 13]. Эти пособия содержат весь необходимый фактический учебный материал, причем в них акцентирована медицинская направленность преподавания. Подготовлен и сдан в печать учебник нового типа, состоящий из трех разделов: теоретической части, ситуационных задач (более 500) и тестовых заданий (более 1300) [8]. В ситуационных задачах отражены практически все учебные вопросы предмета, причем в выраженном клиническом ключе. Большинство задач является доступными для решения их студентами, но заставляют приложить при этом достаточные усилия. Некоторые задачи характеризуются повышенной сложностью и могут быть осилены не всеми студентами. Ответы на такие задачи студенты могут получить в специальном разделе «Ответы на ситуационные задачи». При этом в предисловии к учебнику оговорено, что студенту нужно стремиться к самостоятельному решению задач, но не следует огорчаться, если это не получается, поскольку информация, содержащаяся в ответе на такие задачи, должна расцениваться как обучающая и перебрасывающая мостик в клинику. Поэтому ее нужно принять к сведению.

Большое значение имеет введение в университете в действие современной электронной библиотеки, которая позволяет получить самую современную информацию по любому интересующему учебному вопросу.

Организация самостоятельной работы по овладению практическими навыками осуществляется на практических занятиях, и на кафедре гистологии, цитологии и эмбриологии ставит своей задачей прежде всего научить студента «чтению» гистологических препаратов и электронограмм. Для ее обеспечения необходимо наличие современных учебных микроскопов и гистопрепаратов. В связи с отсутствием в настоящее время единого центра по производству учебных гистологических препаратов и постоянным выходом из строя имеющихся на кафедре препаратов проблема их использования обостряется с каждым годом. Есть несколько путей выхода из складывающейся ситуации. Во-первых, воспитание у студентов бережного отношения к учебному материалу. Эта работа на кафедре постоянно проводится в течение всего года, но не дает должного эффекта, и ежегодно определенная часть гистопрепаратов утрачивается безвозвратно. Изготовление же гистопрепаратов своими силами, к сожалению, невозможно, т.к. для этого требуется наличие специально подготовленного штата лаборантов. Поскольку с гистопрепаратами аналогичная ситуация существует и в других медицинских ВУЗах Республики, назрела острая необходимость создания единого центра, который обеспечивал бы потребности учебных заведений в наглядных пособиях.

Второй путь - обеспечение учебного процесса современными цветными атласами. В последнее время в России вышло в свет несколько вариантов таких атласов, содержащих материал по всему курсу предмета [2, 3]. Трудности в реализации этого пути заключаются в том, что, во-первых, эти учебные пособия являются дорогостоящими, а во-вторых, полностью заменить изучение гистологического препарата они не в состоянии.

Третий путь - внедрение в педагогический процесс компьютерных технологий. На многих кафедрах гистологии, цитологии и эмбриологии бывшего СССР созданы виртуальные практикумы и атласы, имеются оборудованные и хорошо оснащенные компьютерные классы и тем самым существенно облегчена задача овладения не только практическими навыками, но и теоретическим материалом. Это дало возможность интенсифицировать изучение предмета. Вместе с тем, подобные технологии достаточно дорогостоящие и имеются далеко не везде.

Наиболее эффективным представляется четвертый путь - сочетание трех предыдущих способов. Применительно к нашей кафедре это могло бы выразиться в оснащении каждой из трех учебных комнат

современным компьютером, позволяющим осуществлять просмотр и изучение имеющихся в распоряжении кафедры электронных вариантов атласов. Такое изучение могло бы существенно дополнить изучение студентами гистопрепаратов и имеющихся в библиотеке атласов на бумажных носителях. В настоящее время библиотека располагает только одним вариантом Атласа [1]. Это издание имеет определенные недостатки, в отдельных моментах значительные, однако в целом его можно с успехом использовать.

Для успешной организации самостоятельной работы по нашему предмету большое значение имеет еще один вид учебного пособия - Практикум. Последнее издание Практикума по гистологии, цитологии и эмбриологии относится к 1989 году, когда в свет вышла широко известная советскому студенту книга под редакцией Н.А. Юриной и А.И. Радостиной [11]. Издание ее во многом сняло проблему недостатка данного вида учебной литературы. Практикум содержит большой фактический материал. Вместе с тем, в нем отсутствует иллюстрация гистопрепаратов. К тому же к настоящему времени это учебное пособие стало раритетом.

Вышедшее в 1990 г. и переизданное в 1999 г. учебное пособие «Лабораторные занятия по курсу гистологии, цитологии и эмбриологии» под редакцией Ю.И. Афанасьева и А.Н. Яцковского является капитальным, прекрасно оформленным и иллюстрированным руководством к практическим занятиям по предмету, обобщающим интересный опыт работы кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии Московской медицинской академии им. Сеченова [4,5]. Однако методические подходы этой кафедры во многом отличаются от принятых в медицинских ВУЗах Республики Беларусь и по этой причине возможность использования данного пособия в учебном процессе ограничена.

В связи с этим на кафедре гистологии, цитологии и эмбриологии ВГМУ издан «Практикум по гистологии, цитологии и эмбриологии», в котором основной упор сделан на изучение гистологического препарата [9]. «Практикум» содержит основную информацию, необходимую студенту для самостоятельного изучения гистологии, цитологии и эмбриологии как на практическом занятии, так и при подготовке к нему. Весь материал разбит на 36 занятий, каждое из которых содержит: определение цели и задач занятия, перечень теоретических вопросов, электронограмм тестовых заданий и ситуационных задач для самоподготовки, детальное описание программных препаратов с микрофотографиями к ним, описание демонстрационных препаратов, подробное описание заданий по учебно-исследовательской работе студентов (УИРС), в том числе и темы для написания рефератов. В конце каждого занятия приведены списки обязательной и дополни-

тельной литературы, последний список достаточно большой. Используя его, студент может при желании расширить свои знания по заинтересовавшему его вопросу или написать реферат. В конце пособия содержатся все необходимые материалы для подготовки к государственному экзамену по предмету. Практикум хорошо иллюстрирован в основном оригинальными микрофотографиями и может быть с успехом использован не только студентами, но и аспирантами, а также молодыми преподавателями.

Первый опыт использования «Практикума» в педпроцессе показал, что при этом существенно облегчается работа на практическом занятии как студента, так и преподавателя. Основной задачей преподавателя в этом случае является лишь помощь студенту в затруднительных случаях, которые из-за подробного изложения ориентировочной основы действия возникают редко. Использование данного пособия позволило также отменить как обязательную зарисовку гистопрепаратов без снижения качества их изучения.

Определенную помощь студентам при самостоятельной работе оказывает изданное на кафедре пособие «Как самостоятельно изучать и понимать гистологию» (автор - профессор А.Ф. Суханов) [12]. Оно было дополнено и переиздано [13]. В пособии студентам даются советы о том, с чего начинать самостоятельно изучать наш предмет, как его изучать, как готовиться к каждому практическому занятию, коллоквиуму и госэкзамену.

Таким образом, в организации самостоятельной работы студентов на кафедре гистологии ВГМУ имеются определенные проблемы, имеющие место и в других медицинских ВУЗах. Они заключаются в недостатке гистологических препаратов, отсутствии возможностей для использования виртуальных атласов и учебников. Соответственно перспективы могут заключаться в оснащении учебного процесса компьютерными программами.

#### Литература:

1. Гистология, цитология и эмбриологи. Атлас / Под ред. О.В. Волковой, Ю.К. Елещого. - М.: Медицина, 1996. - 543 с.
2. Елисеев В.Г., Афанасьев Ю.И., Котовский Е.Ф., Яцковский А.Н. Атлас микроскопического и ультрамикроскопического строения клеток, тканей и органов. - М.: Медицина, 2003. - 403 с.
3. Кузнецов С.Л., Мушкхамбаров Н.Н., Горячкина В.Л. Атлас по гистологии, цитологии и эмбриологии. - М.: Медицинское информационное агентство, 2002. - 374 с.
4. Лабораторные занятия по курсу гистологии, цитологии и эмбриологии / Под ред. проф. Ю.И. Афанасьева. - М.: Высш. шк., 1990. - 398 с.
5. Лабораторные занятия по курсу гистологии, цитологии и эмбриологии / Под ред. проф. Ю.И. Афанасьева и А.Н. Яцкого. - М.: Высш. шк., 1998. - 400с.

6. Мяделец О.Д. Гистология, цитология и эмбриология человека. Ч. 1. Цитология, эмбриология и общая гистология. - Витебск: Изд-во ВГМУ, 2000. - 188с.
7. Мяделец О.Д. Гистология, цитология и эмбриология человека. Ч. 2. Частная гистология. - Витебск: Изд-во ВГМУ, 2001. - 328 с.
8. Мяделец О.Д. Гистология, цитология и эмбриология человека. - Витебск: Изд-во ВГМУ, 2004. - 1146 с. (в печати).
9. Мяделец О.Д. Практикум по гистологии, цитологии и эмбриологии - Витебск: Изд-во ВГМУ, 2003. 440 с.
10. Мяделец О.Д. Гистофизиология и эмбриогенез органов ротовой полости. - Витебск: Изд-во ВГМУ, 2003. - 160 с.
11. Практикум по гистологии, цитологии и эмбриологии / Под ред. Н.А. Юриной, А.И. Радостиной. - М.: Изд-во УДН, 1989. - 253 с.
12. Суханов А.Ф. Как самостоятельно изучать и понимать гистологию. Витебск: Изд-во ВГМУ, 1996. - 15 с.
13. Суханов А.Ф., Мяделец О.Д. Как самостоятельно изучать и понимать гистологию. Витебск: Изд-во ВГМУ, 2001. - 45 с.